

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования Волгограда»
(МОУ ЦРО)

Протокол № 3
районного методического объединения воспитателей
дошкольных образовательных учреждений Тракторозаводского района
г. Волгограда

Форма проведения: «Педагогическая мастерская».

Тема заседания: «Интеграция трудовой деятельности в образовательные области: опыт, проблемы, перспективы».

Место проведения: МОУ Детский сад № 170.

Дата проведения: 21 мая 2026г.

Председатель: Кудрявцева Н.В., руководитель РМО.

Секретарь: Нерода О.Н., воспитатель МОУ Детский сад № 170.

Присутствовали: 13 человек из 09 ДОО Тракторозаводского района г. Волгограда.

ПОВЕСТКА:

№ п/п	Тема	Выступающий
	Приветственное слово.	Старший методист МОУ ЦРО ТЗР Алаторцева О.С.
1	Экологический проект «Проросток» как средство интеграции трудовой деятельности в образовательный процесс ДОО.	Жирякова Зоя Владимировна, воспитатель Князева Татьяна Владимировна, воспитатель МОУ Детский сад № 305
2	Труд, как инструмент воспитания и обучения детей 4 – 5 лет	Боровикова Ирина Васильевна воспитатель, Грибанова Ольга Евгеньевна воспитатель МОУ Детский сад № 117
3	Трудовая деятельность в режиме дня.	Счастливая Наталья Васильевна воспитатель МОУ Детский сад № 358
4	Организация трудовой деятельности в природе как средство формирования культурных практик у детей старшего дошкольного возраста.	Щербанева Елена Алексеевна, воспитатель; Фокина Светлана Николаевна, старший воспитатель МОУ Центр развития ребенка № 8
5	Труд как радость открытия: опыт интеграции в первой младшей группе.	Галичкина Анастасия Николаевна, воспитатель МОУ Детский сад № 201
6	Анкетирование педагогов. Выявление предпочтений на следующий учебный год.	Кудрявцева Н.В., старший воспитатель МОУ Детского сада № 170
7	Подведение итогов МО.	Старший методист МОУ ЦРО ТЗР Алаторцева О.С.

ХОД:

Слушали Алаторцеву О.С., старшего методиста МОУ «Центр развития образования Волгограда». Она поприветствовала участников методического объединения.

1. **По первому вопросу** выступили педагоги Жирякова Зоя Владимировна, воспитатель Князева Татьяна Владимировна, воспитатель МОУ Детский сад № 305 с темой выступления: «Экологический проект «Проросток» как средство интеграции трудовой деятельности в образовательный процесс ДОО». В рамках экологического проекта «Проросток» трудовая деятельность детей выступает интегративным стержнем, объединяющим все образовательные области. Показано, как труд на земле формирует не только практические навыки, но и познавательный интерес, речевую активность, социальную ответственность, творческие способности, физическую ловкость, патриотические чувства и экологическое сознание дошкольников.
2. **По второму вопросу** выступили педагоги Боровикова Ирина Васильевна воспитатель, Грибанова Ольга Евгеньевна воспитатель МОУ Детский сад № 117. Они представили опыт работы на тему «Труд, как инструмент воспитания и обучения детей 4 – 5 лет». Педагоги рассказали как можно интегрировать труд в образовательные области. Дали пояснения о видах трудовой деятельности, понятие какие бывают формы труда у воспитанников 4-5 лет.
3. **По третьему вопросу** выступила Счастливая Наталья Васильевна воспитатель МОУ Детский сад № 358. Тема выступления «Трудовая деятельность в режиме дня». В своем выступлении педагог рассказала, что правильная организация трудовой деятельности дошкольника — основа его полноценного развития. Ребёнок чувствует свою ценность, возможность принести пользу окружающим. В процессе труда происходит усвоение полезных знаний о предметах и материалах, их назначении и использовании. Что касается воспитанников средней группы, то их более привлекает сам трудовой процесс, нежели его результат.
4. **По четвертому вопросу** выступили Щербанева Елена Алексеевна, воспитатель; Фокина Светлана Николаевна, старший воспитатель МОУ Центр развития ребенка № 8 с опытом работы на тему «Организация трудовой деятельности в природе как средство формирования культурных практик у детей старшего дошкольного возраста». Педагоги рассказали, что организация трудовой деятельности в природе — эффективный инструмент формирования культурных практик у детей старшего дошкольного возраста. В процессе совместного труда на участке детского сада или в природном окружении дети осваивают не только практические навыки, но и культурные нормы поведения: учатся уважать труд, соблюдать традиции, взаимодействовать и договариваться. Педагог знакомит воспитанников с народными обычаями, связанными с природой (например, посадка растений, сбор урожая, уход за территорией), что способствует приобщению к культурному наследию. Трудовые поручения и проекты становятся формой передачи опыта от старших к младшим, формируя чувство сопричастности и ответственности. В такой деятельности закладываются основы экологической культуры и бережного отношения к окружающему миру как к ценности. Совместный труд помогает детям осознать свою роль в сохранении природы и традиций родного края. В результате у дошкольников формируется не только трудолюбие, но и уважение к культурным практикам, что является важной частью их социализации.

5. **По пятому вопросу** выступила Галичкина Анастасия Николаевна, воспитатель МОУ Детский сад № 201. Тема выступления - «Труд как радость открытия: опыт интеграции в первой младшей группе». Педагог рассказала, что труд в раннем возрасте- это не результат, а процесс и игра. Наша цель не «научить мыть пол», а сформировать готовность к действию и положительное отношение к труду через интеграцию во все области: познание, общение и физическое развитие. Рассказала более подробно о трудовой деятельности малышей в группе.
6. **По шестому вопросу** слушали старшего воспитателя МОУ Детский сад № 170 Кудрявцеву Н.В. Она провела анкетирование присутствующих педагогов по выявлению предпочтений на следующий учебный год.
7. **Слушали Алаторцеву О.С.** она подвела итоги работы методического объединения, обратила внимание педагогов на содержательную часть видеороликов и презентаций для обмена опытом. Обсудили анкеты педагогов.

Решение:

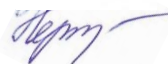
1. Одобрить и распространить опыт работы педагогов, участников районного методического объединения воспитателей Тракторозаводского района г. Волгограда на тему «Интеграция трудовой деятельности в образовательные области: опыт, проблемы, перспективы».
2. Разместить практики, представленные на заседании, на интернет-страничке РМО воспитателей ТЗР на официальном сайте Ошколе.ру (<https://mou170.oshkole.ru/pages/26614.html>).

Председатель



Н.В. Кудрявцева

Секретарь



О.Н. Нерода